

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МБОУ "Гимназия №3 ЗМР РТ"**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель ШМО  
учителей истории и  
обществознания  
\_\_\_\_\_  
Саранцева Е.Н.  
Приказ №149  
от «29» 08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
Халитова Л.Х.  
Приказ №149  
от «29» 08. 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
\_\_\_\_\_  
Ильина М.А.  
Приказ №149  
от «29» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Финансовая грамотность»**  
для обучающихся 10-11 класса

**г.Зеленодольск, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотности» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом

возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя.

На изучение курса отводится 68 часов: 34 часа – в 10 классе, 34 часа – в 11 классе.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### 10 класс

#### **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

Теория: Управление личными финансами и выбор банка. Что такое депозит. Проценты по вкладу: большие и маленькие.

Практика: Дискуссия «Как сберечь накопления с помощью депозитов». «Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть». Практическая работа «Ищем отличия пассивных и активных банковских операций», «Анализируем договор банковского вклада».

Решение экономических задач «Сравним условия по депозитам». «Расчет полной стоимости кредита».

Круглый стол «Как уменьшить стоимость кредита».

#### **Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

Теория: Стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг.

Практика: Мини-исследование «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды».

Практикум «Граждане на рынке ценных бумаг».

#### **Налоги: почему их надо платить**

Теория: Что такое налоги. Виды налогов. Налоговые вычеты и чем они полезны.

Практика: Практическая работа «Заполняем налоговую декларацию».

Круглый стол «Как вернуть налоги в семейный бюджет».

### 11 класс

#### **Страхование: что и как надо страховать**

Теория: Страховой рынок России. Страхование имущества. Выбор страховой компании.

Практика: Решение экономических задач «Как защитить нажитое состояние».

Круглый стол «Если нанесён ущерб третьим лицам».

Дискуссия «Поговорим о личном страховании».

Практическая работа «Выбираем страховщика». Мини-проект «Анализ условий договора страхования».

#### **Собственный бизнес: как создать и не потерять**

Теория: Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Маркетинг как инструмент развития бизнеса.

Практика: Решение экономических задач «Расходы и доходы в собственном бизнесе», «Анализ финансовых рисков». Мини-исследование: «Источники формирования собственного и заёмного капитала компании», «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

Практикум «Пишем бизнес-план». Квест «Закключаем кредитный договор».

Дискуссия «Налогообложение малого и среднего бизнеса».

Мини-проект «Снижение рисков в собственном бизнесе»

### **Финансовые мошенничества**

Теория: Виртуальные ловушки. Финансовые пирамиды.

Практика: Сюжетная игра «Как не попасть в сети мошенников». Тренинг «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке». Кейс «Заманчивое предложение». Мини-проект «Правила личной финансовой безопасности».

### **Возможности пенсионного накопления**

Теория: Как формируется пенсия. Выбор негосударственного пенсионного фонда.

Практика: Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Мини-проект «Как сделать пенсию достойной».

Дискуссия «Управление накопительной пенсией».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных целей;
- способность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с обучающимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Предметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» в 10 классе являются:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях.

**Предметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» в 11 классе являются:

- владение базовыми понятиями: бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 класс

№	Название темы	Количество часов	ЭОР
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	15	вашифинансы.рф
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	9	вашифинансы.рф
3	Налоги: почему их надо платить	7	вашифинансы.рф
4	Презентация учебных достижений	2	вашифинансы.рф
5	Итоговое занятие	1	
	Всего	34	

### 11 класс

№	Название темы	Количество часов	ЭОР
1	Страхование: что и как надо страховать	10	вашифинансы.рф
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	10	вашифинансы.рф
3	Финансовые мошенничества	6	вашифинансы.рф
4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8	вашифинансы.рф
	Всего	34	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 класс

№ п/п	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата
<b>Модуль 1. Управление личными финансами и выбор банка (15 ч.)</b>			
1	Управление личными финансами и выбор банка. Лекция.	1	
2	Управление личными финансами и выбор банка. Практикум.	1	
3	Как сберечь накопления с помощью депозитов. Лекция.	1	
4	Как сберечь накопления с помощью депозитов. Практикум.	1	
5	Проценты по вкладу: большие и маленькие. Лекция.	1	
6	Проценты по вкладу: большие и маленькие. Практикум.	1	
7	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Лекция.	1	
8	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Практикум.	1	
9	Кредит: зачем он нужен и где его получить. Лекция.	1	
10	Кредит: зачем он нужен и где его получить. Практикум.	1	
11	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Лекция.	1	
12	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Практикум.	1	
13	Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Лекция.	1	
14	Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Практикум.	1	
15	Урок обобщения по теме «Управление личными финансами и выбор банка»	1	
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (9 ч.)</b>			
16	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Лекция.	1	
17	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Практикум.	1	
18	Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Лекция.	1	
19	Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Практикум.	1	
20	Граждане на рынке ценных бумаг. Лекция.	1	
21	Граждане на рынке ценных бумаг. Практикум.	1	
22	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Лекция.	1	
23	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Практикум.	1	
24	Урок обобщения по теме «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов»	1	
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить (7 ч.)</b>			
25	Что такое налоги. Лекция.	1	
26	Что такое налоги. Практикум.	1	
27	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Лекция.	1	
28	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Практикум.	1	
29	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Лекция.	1	

30	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Практикум.	1	
31	Урок обобщения по теме «Налоги: почему их надо платить»	1	
32	Защита мини-проектов	1	
33	Защита мини-проектов	1	
34	Итоговое тестирование	1	

### 11 класс

№ п/п	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать (10 ч.)</b>			
1	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Лекция.	1	
2	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Практикум.	1	
3	Если нанесён ущерб третьим лицам. Лекция.	1	
4	Если нанесён ущерб третьим лицам. Практикум.	1	
5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. Лекция.	1	
6	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. Практикум.	1	
7	Защита мини-проектов	1	
8	Защита мини-проектов	1	
9	Защита мини-проектов	1	
10	Урок обобщения по теме «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»	1	
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (10 ч.)</b>			
11	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Лекция.	1	
12	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Практикум.	1	
13	Пишем бизнес-план. Лекция.	1	
14	Пишем бизнес-план. Практикум.	1	
15	Расходы и доходы в собственном бизнесе. Лекция.	1	
16	Расходы и доходы в собственном бизнесе. Практикум.	1	
17	Налогообложение малого и среднего бизнеса. Лекция.	1	
18	Налогообложение малого и среднего бизнеса. Практикум.	1	
19	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Лекция.	1	
20	Урок обобщения по теме «Собственный бизнес: как создать и не потерять»	1	
<b>Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (6 ч.)</b>			
21	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Практикум.	1	
22	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Лекция.	1	
23	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Практикум.	1	
24	Виды финансовых пирамид	1	

25	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	
26	Урок обобщения по теме «Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой»	1	
<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8 ч)</b>			
27	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Лекция.	1	
28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Практикум.	1	
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Лекция.	1	
30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Практикум.	1	
31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Лекция.	1	
32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Практикум.	1	
33	Урок обобщения по теме «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»	1	
34	Итоговое тестирование	1	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. - М.: ВИТА-ПРЕСС.

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10–11 кл. общеобр. орг. - М.: ВИТА-ПРЕСС.

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. - М.: ВИТА-ПРЕСС.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. - М.: ВИТА-ПРЕСС.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Вашифинансы.рф

2. Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников Банка России- <https://dni-fg.ru/>

3. Игры по финансовой грамотности Банка России- <https://doligra.ru/>